



FICHA DA DISCIPLINA

Língua portuguesa
Ano letivo 2025-2026

1. Informações sobre o programa

1.1. Universidade	Universidade Babeș-Bolyai
1.2. Faculdade	Faculdade de Letras
1.3. Departamento	Línguas e Literaturas Românicas
1.4. Área de estudos	Língua e literatura
1.5. Curso	Mestrado
1.6. Programa de estudos/Qualificação	Comunicação multilingue e multicultural / Mestre
1.7. Carga horária	Tempo integral

2. Informações sobre a disciplina

2.1 Designação	Língua portuguesa				Código da disciplina		LMP1101	
2.2 Docente das aulas teóricas								
2.3 Docente das aulas práticas/ laboratório/ projeto				Lect. dr. Veronica Manole				
2.4 Ano de estudos	1	2.5 Semestre	1	2.6 Tipo de avaliação	V	2.7 Regime da disciplina	Conteúdo	DA
							Obrigatoriedade	Opcional

3. Tempo total estimado (horas semestrais de atividades didáticas)

3.1 Número de horas por semana	3	Das quais: 3.2 aulas teóricas		3.3 aulas práticas/ laboratório/ projeto	3
3.4 Total de horas do plano do ensino	42	Das quais: 3.5 aulas teóricas		3.6 aulas práticas/ laboratório/ projeto	42
Distribuição do tempo de estudo individual e estudo autónomo					horas
Estudo a partir do manual, da bibliografia recomendada, das notas pessoais					20
Estudo individual na biblioteca, nas plataformas online de especialização, no terreno					10
Preparação para as aulas práticas / laboratórios/ projetos, trabalhos para casa, portefólios, ensaios					20
Tutoria					3
Avaliação (exames)					3
Outras atividades.....					0
3.7. Número total de horas de estudo individual e estudo autónomo				56	
3.8. Número total de horas por semestre				98	
3.9. Número de créditos				4	

4. Pré-requisitos (quando necessário)

4.1 curriculares	NA
4.2 de competências	NA

5. Condições (quando necessário)

5.1 de organização das aulas teóricas	
5.2 de organização das aulas práticas / laboratórios/ projetos	Sala de aula, videoprojector, fotocópias, livros, materiais vídeos, revistas, livros de arte.

Data da aprovação:
Nome e assinatura do Diretor da faculdade:



6. Competências específicas adquiridas

Competências profissionais / essenciais	<ul style="list-style-type: none">- aplica regras gramaticais e ortográficas- consulta fontes de informação- toma consciência da dimensão intercultural- atualiza as suas competências linguísticas- domina as regras linguísticas- estuda a aprendizagem de línguas
Competências transversais	<ul style="list-style-type: none">- demonstra competência intercultural- trabalha em equipa- pensa de forma analítica- respeita a diversidade de valores e normas culturais- aprecia a diversidade das expressões culturais e artísticas

7. Objetivos da disciplina (que resultam das competências específicas)

7.1 Objetivo geral da disciplina	<ul style="list-style-type: none">• Familiarização dos alunos, através de uma abordagem científica e prática, com as características estruturais da língua portuguesa (variedade europeia), níveis B1 (recepção de mensagens escritas e orais, expressão oral e escrita)
7.2 Objetivos específicos	<p>1. Conhecer e compreender (<i>conhecimento e uso adequado das noções específicas da disciplina</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- assimilar a terminologia de base, fornecer exemplos esclarecedores, utilizar os conteúdos em contextos específicos <p>2. Explicar e interpretar (<i>explicar e interpretar ideias, projetos, processos bem como conteúdos teóricos e práticos da disciplina</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- explicar <p>3. Instrumental-aplicativas (<i>planejar, fazer e avaliar atividades práticas específicas; utilizar métodos, técnicas e instrumentos de investigação e de aplicação</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizar técnicas e instrumentos de trabalho adequados: história de Portugal, histórias da literatura portuguesa, gramáticas, dicionários, enciclopédias, CD-DVD, Internet etc.- consolidar os mecanismos de documentação: livros, fichas de trabalho, internet, CD/DVS <p>4. Atitudinais (<i>ter uma atitude positiva e responsável em relação ao domínio científico / cultivar um ambiente científico concentrado em valores e relações democráticas / promover um sistema de valores culturais, morais e cívicos / valorizar de forma criativa o potencial pessoal nas atividades científicas / ser implicado(a) no processo de desenvolvimento institucional e na divulgação das inovações científicas / envolver-se em relações de parceria com outras pessoas ou instituições com responsabilidades parecidas / participar no próprio processo de desenvolvimento profissional</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- desenvolver conhecimentos sobre a cultura e a civilização de Portugal e do espaço lusófono;- desenvolver o pensamento crítico e o interesse pela área.

8. Conteúdos

8.1 Aula prática / prática da língua	Métodos de ensino	Observações
Aula prática 1. Regras de organização da sociedade. Objetivos: Descrição e desenvolvimento de enunciados prescritivos. Modo imperativo e infinitivo pessoal.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 2. A casa e os objetos da casa. Manual do utilizador. Descrições e desenvolvimento de enunciados prescritivos. Modo imperativo e infinitivo	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	

Data da aprovação:
Nome e assinatura do Diretor da faculdade:



personal.		
Aula prática 3. Ações no passado (1) Objetivos: Relatos e descrições de ações no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 4. Ações no passado (2) Objetivos: Relatos e descrições de ações no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 5. Ações no passado (3) Objetivos: Relatos e descrições de ações no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 6. Ações no passado (4) Objetivos: Relatos e descrições de ações no passado, usando mais o pretérito perfeito do indicativo.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 7. Avaliação pessoal (1) Objetivos: planos estruturados e pormenorizados para o futuro.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 8. Avaliação pessoal (2) Objetivos: planos estruturados e pormenorizados para o futuro.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 9. Avaliação pessoal (3) Objetivos: planos estruturados e pormenorizados para o futuro.	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 10. Escolhas profissionais (1): a vida profissional no contexto atual. Objetivos: Expressar opiniões sobre os novos desafios da vida profissional	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 11. Escolhas profissionais (2): a vida profissional no contexto atual. Objetivos: Expressar opiniões sobre os novos desafios da vida profissional	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 13. Escolhas profissionais (3): a vida profissional no contexto atual. Objetivos: Expressar opiniões sobre os novos desafios da vida profissional	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 13. Revisão	Conversa, explicação, trabalho de grupo, participação ativa	
Aula prática 14. Avaliação	-	
<p>Bibliografia Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português</i>, București, Ars Docendi, 2017. Ciama, Adriana, <i>Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares</i>, București, Ars Docendi, 2017. Coelho, Luísa <i>et al</i>, <i>Português em foco</i>, vol. 1, Lisboa, Lidel, 2018. Coelho, Luísa <i>et al</i>, <i>Português em foco</i>, vol. 2, Lisboa, Lidel, 2018. Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, <i>Gramática Ativa</i>, 2 vols., 3ª edição, Lisboa, Lidel, 2012. Cunha, Celso, <i>Gramática do Português Contemporâneo</i>, 6a ed., Rio de Janeiro, Lexikon Editorial, 2013. Espada, Francisco, <i>Manual de fonética</i>, 2ª edição, Lisboa, Lidel, 2017. Melo Rosa, Leonel, <i>Vamos lá começar!</i>, Lisboa, Lidel, 2011. Os alunos recebem também materiais redigidos pelos professores.</p>		
8.2 Trabalhos práticos	Métodos de ensino	Observações
1. Correspondência informal: correio eletrônico para um amigo ou familiar (1)	Conversação, explicação, feedback individual	
2. Correspondência informal: correio eletrônico para um amigo ou familiar (2)	Conversação, explicação, feedback individual	
3. Correspondência formal: correio eletrônico para o departamento de recursos humanos (1)	Conversação, explicação, feedback individual	

Data da aprovação:
Nome e assinatura do Diretor da faculdade:



4. Correspondência formal: correio eletrônico para o departamento de recursos humanos (2)	Conversação, explicação, feedback individual	
5. Correspondência formal: correio eletrônico para um cliente	Conversação, explicação, feedback individual	
6. Correspondência formal: correio eletrônico dirigido a uma instituição pública (1)	Conversação, explicação, feedback individual	
7. Correspondência formal: correio eletrônico dirigido a uma instituição pública (2)	Conversação, explicação, feedback individual	
Bibliografia Dossier de textos concebido pelo professor.		

9. Validação dos conteúdos da disciplina com base nas expectativas das comunidades epistémicas, das associações profissionais e dos potenciais empregadores relacionados com a área de estudo.

O conteúdo da disciplina está de acordo com o que é ensinado noutros centros universitários do país (Universidade de Bucareste) e em Portugal (Universidade do Porto, Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa) http://lils.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/ https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422 ; https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441 https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442 ; https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461 http://www.iclp.letras.ulisboa.pt

10. Avaliação (exames)

Tipo de atividade	10.1 Critérios de avaliação	10.2 Métodos de avaliação	10.3 Percentagem da nota final
10.5 Aula prática/prática da língua	O critério principal de avaliação é o uso correto da língua (assuntos tratados nas aulas). Para uma atividade contínua nas aulas durante o semestre, o aluno pode receber um valor extra na nota final.	A nota final será uma média de duas notas: - uma prova escrita durante a última semana de aulas; - um portefólio a ser elaborado durante o semestre.	70% 30%
10.6 Nível mínimo de desempenho			
<ul style="list-style-type: none"> 1. O aluno conhece os conceitos principais. 2. O aluno conhece as principais obras analisadas. 3. O aluno tem uma visão geral da área. 4. O aluno tem uma ideia geral das noções apresentadas nas aulas, consegue defini-las corretamente e é capaz de usá-las de forma adequada em análises de materiais específicos. 			
Detalhes de organização, gestão de situações excecionais: A fraude ou a tentativa de fraude no exame é sancionada com a nota 1 (um).			

11. Rótulos ODD (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)

	General label for Sustainable Development
--	---



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>



Data:
31.01.2025

Nome e assinatura do professor da aula
teórica
.....

Nome e assinatura do professor da aula
prática /Nome e assinatura do professora
da prática da língua
Lect. dr. Veronica Manole

Data da aprovação:
08.02.2025

Nome e assinatura do diretor do departamento,
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

Data da aprovação:
Nome e assinatura do Diretor da faculdade: